世新大學共同課程委員會自主學習學分課程開課計畫書

課 程 名 稱	中文：自主學習-華語學伴服務學習	
學 分 數	1 學分 **(最多 2 學分為限)**	
申 請 單 位	共同課程委員會	
自 主 學 習 課 程 類 型	□專業競賽 □專業證照 □專業服務 ☑志工服務	□數位自學 □外語檢定 □讀書會
自 主 學 習 活 動 摘 要	「華語學伴計畫」優先提供本校華語教學學程學生，得以實際運用所學知識，累積跨文化溝通經驗，進而培養應變能力並拓展國際視野。學伴可依外籍學生的學習需求與興趣，進行彈性且多元的交流安排，不僅有助於提升自身語言表達與實務應用能力，更促進彼此的文化理解與友誼建立。計畫同時鼓勵學伴於活動歷程中主動進行紀錄，持續優化學習成果，打造一個多元、友善且具包容力的國際化校園環境。 說明如下： 一、申請條件： 1. 學伴名單資格：申請者須填寫學伴報名表，並參加華語文教學中心辦理之面試，經審核通過後，方可列入當學期學伴名單。 2. 系統：至山洞口→校園活動公告系統/查詢→點選【微學分】華語學伴服務學習報名；經查核「華語學伴名單」後，方可進行自主學習時數累積。 二、自主學習活動說明（活動期程及內容依華語文教學中心規劃）： 1. 形式：本計畫鼓勵華語學伴規劃多元形式之自主學習活動，包括：語言交換學習、華語輔導、協辦/參與文化交流活動、生活協助、其他經雙方同意之學習安排（需經華語文教學中心同意後實施)等。 2. 專業培訓：學伴行前講習與定期會議 3. 服務實作與反思回饋： 實際參與**當學期**華語學伴實習，並於規定期限上傳繳交當學期之學伴成果冊 PDF 及 Word 檔，內容應包含下列活動相關紀錄(但不限)： (1)學伴行前講習與定期會議 (2)華語輔導並做紀錄 (3)協助外籍生華語檢測相關事宜 (4)協辦或參加學伴文化交流活動或協助外籍學生適應臺灣的生活。 (5)協助外籍生中文成果發表會 (6)經雙方同意之學習安排: 跨文化節慶認識 (7)心得（3 次，至少 350 字以上，含相片 2 張以上）	
開課目的與核心教學目標之關聯	本計畫透過配對來自不同國家的國際學生與本地學生，進行語言交流、文化分享與生活協助，除提供本校外籍學生華語學習輔導，協助其更快適應在臺灣的學習與生活環境，同時也培養本地學生的溝通能力、同理心與國際視野。藉由實際參與跨文化互動，華語學伴得以將在學程所學應用於實務情境中，進一步提升自身競爭力與文化理解能力，並共同建構更具多元與包容性的國際化校	

	園。
學習輔導機制	設有指導老師輔導學伴。
學習成效 評估方式	1.參與學伴行前會/定期會議及講座 (至少1-2場) 2.與外籍生按時互動/輔導(含備課)並做紀錄 (至少3-5 次) 3.協辦/參與文化交流活動或協助外籍生適應在台生活 (至少1-2次) 4.按期繳交所有紀錄與報告及心得 5.上述活動累積時數累積超過18小時(含)以上。
學分認證要件	依每學期華語文教學中心規定完成指定項目，時數累積至少18小時(含)以上，獲自主學習1學分。
申 請 資 格	限本校學士班暨進修學士班學生(以華語文教學學程學生為優先)
認 證 機 制	由【共同課程委員會】自主學習認證小組辦理（華語文教學中心列席）
其　他	本計畫經 _____共同課程委員會審議通過、114.05.29 113 學年度第 2 學期教務會議審議通過。